

五年级上册期末课外阅读理解专项训练

(十一)

(一) 家乡的小河 (10分)

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。它是宁静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花，绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光在舞蹈，舞姿优美得就像天空的七彩绸。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地张望她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉，霞红得似胭脂，袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

太阳爬上了树梢，把自己的身躯映在河水中，欣赏着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨轻波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着，翻起了一个个跟头，顿时河面上鳞光闪闪。中午的小河真是活泼极了。

傍晚小河真可爱。夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处绿。又一阵风来，倒映着的泥岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰暗的一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

小河的夜晚可静啦。喧闹了一天的小河带着倦意入睡了，她像凝固了一般，躺在那里一动不动。清清的明月，悄悄爬倒空中，对着小河照镜子。这时，寒风任意地扫着河岸上的小草，发出一阵奚奚簌簌的声响。远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河显得更静、更清。

家乡的小河啊，你真美！

1. 用“~~~~~”划出文中的一个比喻句。(1分)
2. 用“——”划出文中的一个似人句，并用“△△△”圈出看出是拟人句的词。
3. 用“||”给课文分段，并用简洁、完整、准确的语句概括第二段段意。
4. 判断，对的在()里打“√”

短文反映了作者对家乡小河的喜爱。()

短文反映了作者对家乡的热爱。()

短文反映了作者对家乡小河、对家乡的热爱之情。()

短文是按先概括写再具体写的结构来写的。()

短文是按先具体写再概括写的结构来写的。()

短文是按先概括写再具体写最后概括写的概括来写的。()

(二) _____ (20分)

春雨过后，竹林里尖尖的竹笋纷纷破土而出。一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候转暖开始萌发。春季，是竹子生长的（初期 旺期 中期）。可是，这时候，常常因为土壤比较（干旱 干燥），水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，土壤里水分多了，春笋吸足了水分，就破土而出，一日能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子能做成笙、笛、箩筐，能制成扁担、竹杠、脚手架，为人民盖房作梁，它都默默无言，甘心情愿。它的枝丫扎成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐烂成肥料。它从根到梢，从笋到叶，把一切都献给了人类。

1、从下面选出合适的题目填入文前的横线上。(2分)

- ①竹 ②竹笋 ③竹林 ④竹器

2、把短文中两处括号里恰当的词语划出来。(2分)

3、给“日”字只添一画写出不同的常用字，至少写出4个。这些字_____ (4分)

4、“藏”字用音序查字法应查字母_____，“遍”字用部首查字法先查_____部，再查_____画。(3分)

5、第二自然段的第一个句子是一个（ ）。(2分)

- A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句

6、能读全文后，选择正确的序号填入下面的括号内。(3分)

() 一夜之间能长一、二尺, () 不到一年能长成 ()

①竹林 ②新竹 ③春笋

7、这篇短文介绍竹的用途的顺序是 () → () → () (3分)

梢 竿 叶

8、用“||”将第三自然段分层。

9、概括短文主要内容。

(三) 一流风景胜地——漓江 (20分)

桂林漓江风景区是世界上规模最大、风景最美的岩溶山水游览区,千百年来它不知陶醉了多少文人墨客。桂林漓江风景区以桂林市为中心,北起兴安灵渠,南至阳朔,由漓江一水相连。桂林山水一向以“山青、水秀、洞奇、石美”四绝闻名中外。

漓江风景区是举世公认的世界第一流风景胜地。这一带峰峦耸秀,碧水如镜,青山浮水,倒影翩翩,两岸景色犹如百里锦绣画廊。沿途景点目不暇接,景色无比秀美,单是那江里的倒影,就别有一番情趣。那水里的山,比岸上的山更为清晰,而且因为水的流动,山也仿佛流动起来。山的姿态,也随着船的位置,不断变化。

漓江景色之奇还在山光水色之变化,在清晨,在中午,在黄昏,各有其姿,变化万千。尤其是在春雨迷蒙的早晨,江面上浮动着一层轻纱般的白蒙蒙的雨丝,这时的山水就更具有有一种朦胧之美。

1. 给下面的字选择恰当的意思,在上面画“√”。(4分)

犹如:(1)如同(2)还

陶醉:(1)喝酒过多神志不清。(2)沉迷,过分地爱好。

2. 根据意思在文中找出相应的词语,填入括号。(4分)

(1)全世界一致认为。()

(2)东西很多很好,眼睛来不及看,一时看不过来。()

3. 用“———”画出描写水中倒影的语句。(3分)

4. 细读短文，填空。(6分)

(1) 桂林山水以_____四绝闻名中外。

(2) “漓江景色之奇”主要指_____。

5. 给短文的主要内容选择正确答案，在后面画“√”。(3分)

(1) 描述了桂林山水的美丽景色。()

(2) 描述了桂林山水的“四绝”。()

(3) 描述了桂林漓江风景区的奇丽景色。()

(四) 美丽的香山公园 (31分)

秋天的香山总是那么美丽，令人陶醉。

早晨，我们乘车到香山游览。远远望见香山上深红一片，分不清哪里是坡，哪里是路。

一下车，我立即(jí jì)奔向山脚下，仰望香山，山上一片红色，好像熊熊的()在燃烧，又像天边飘落下来的一片()罩(zhào)住整个山林。

我们爬到半山腰，近看黄栌(lú)树，那一片片红叶密密麻麻地长在枝上，椭(tuǒ)圆形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是画家精心涂过的一样。这真是“霜叶红于二月花”啊!时不时飘落下来的落叶，更给山路铺了一条红通通的地毯，踩上去感到那么温柔，那么舒服。

我们爬到山顶，眺望山下，满山火红。蜿蜒的盘山路，像条条玉带，环绕着美丽的香山。这时，我仿佛置身于一幅连绵不断的画卷中，真是“万山红遍，层林尽(jìn jǐn)染”。

1. 判断文中带点字的读音，在正确的读音下画“√”。(4分)

2. 联系上下文，在文中的括号中填上适当的词语。(4分)

3. 把文中描写红叶的语句用“_____”画下来。(4分)

4. 照样子，写词语。(9分)

一片片_____、_____、_____。

红彤彤_____、_____、_____。

密密麻麻_____、_____、_____。

5. 你喜爱香山的红叶吗?请你用一两句话表达一下你的感受。(5分)

6. 摘录文中一个你喜欢的句子，并谈谈你喜欢的理由。(5分)

(五) 难忘的两分(24分)

期中考试，我数学得了98分，排列全班第一名。放学后，我拿着试卷(jù an quàn)兴高采烈地跑回家。一进门，就眉飞色舞地对妈妈说：“妈，我又拿了个‘冠军’！”

妈妈接过试卷__看了一眼__高兴得两眼眯(mī mǐ)成了一条缝，__赶紧围上围裙说__妈妈给你煮两个大鸡蛋__慰劳慰劳你__那顿饭吃得特别香。饭后，我要妈妈在试卷上签字。妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

妈妈检查完我的试卷，意外地发现一道小题答错了，老师却没有发现。诚实的妈妈没有隐瞒我的错误，在我的试卷上写了如下一段话：“发现一处差错，应扣两分，请老师验证。”落款是妈妈的名子。我看了妈妈写给老师的话，沉不住气了，向妈妈提出了“抗议”。妈妈说：“那好，是对是错，咱们再算一遍吧！”算的结果，还是我错了，把7.89写成了78.9。妈妈说：“服气了吧？拿去让老师重新给你判分吧！”重判，重判意味着什么？意味着要减去两分，意味着我的第一名不翼而飞！我觉得还是作为一种“特殊”情况来处理好，反正我自己已经知道错了，这次就维持原判分数得了，然而妈妈不同意。妈妈透过这应该减去的

两分，似乎看到了更重要的东西。妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——一个人最可贵的美德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无论多少个两分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”

妈妈的一番话，使我深受教育，我自然要可贵的诚实。透过这难忘的两分，我看到了妈妈的良苦用心，看到了自己思想上的差距……

1. 我会写出下列反义词。（6分）

诚实（ ） 得到（ ） 抗议（ ）

2. 给第二自然段空缺标点的地方加上标点。（3分）

3. 我会划去文中括号内不正确的读音。（2分）

4. 我会在文中找出四字词语来。（4分）

_____、_____、_____、_____

5. 看看下面加黑的词语，再仿照下面的例子造句。（2分）

妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

凡是……都……

6. “妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西”。这“更重要的东西”指的是什么？（3分）

7. 从哪里可以看出妈妈诚实？妈妈的良苦用心是什么？（4分）

答案

(一) 1. 它是宁静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花，绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光在舞蹈，舞姿优美得就像天空的七彩绸。

2. 刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地张望她周围的新鲜东西。

鱼儿凑趣地跳跃着，翻起了一个个跟头，顿时河面上鳞光闪闪

倒映着的泥岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰暗的一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

倒映着的泥岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰暗的一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

喧闹了一天的小河带着倦意入睡了，她像凝固了一般，躺在那里一动不动。清清的明月，悄悄爬倒空中，对着小河照镜子。

3. 第一段 || 第二段到第五段 || 第六段 ||

4. 短文反映了作者对家乡小河、对家乡的热爱之情。(√)

短文是按先概括写再具体写最后概括写的概括来写的。(√)

(二) 1. 竹

2. 旺期 干燥

3. 申 由 甲 目 旦 旧

4. C 草字头 9

5. B

6. ③ ② ①

7. 竿 梢 叶

8. 它都默默无言，甘心情愿。它的枝丫扎成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐烂成肥料。∥ 它从根到梢，从竿到叶，把一切都献给了人类。∥

9. 竹子在一年之内长大成材，用途广泛，把一切都献给了人类

(三) 1. (1) 如同 ✓ (2) 沉迷，过分地爱好。 ✓

2. (1) 举世公认 (2) 目不暇接

3. 那水里的山，比岸上的山更为清晰，而且因为水的流动，山也仿佛流动起来。山的姿态，也随着船的位置，不断变化。

4. (1) “山青、水秀、洞奇、石美” (2) 峰峦耸秀，碧水如镜，青山浮水，倒影翩翩，两岸景色犹如百里锦绣画廊；山光水色之变化

5. (3) ✓

(四) 1. jí jìn

2. 烈火 笼

3. 那一片片红叶密密麻麻地长在枝上，椭(tuǒ)圆形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是画家精心涂过的一样。

4. 一个个_ 一只只_ 一双双_ 白茫茫 灰蒙蒙_ 白花花_ _高高兴兴_ 堂堂正正 _干干净净

5. 6. 略

(五) 1. 虚伪 失去 赞同

2. 妈妈接过试卷，看了一眼，__ 高兴得两眼眯 (mī mǐ) 成了一条缝，__ 赶紧围上围裙说：“妈妈给你煮两个大鸡蛋，慰劳慰劳你！”__ 那顿饭吃得特别香。

3. quàn mǐ

4. 兴高采烈 眉飞色舞 难以计算 良苦用心

5. 略

6. 可贵的诚实

7. 妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——一个人最可贵的美德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无论多少个两分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”